

ESCRIBA EL CÓDIGO  
ENTREGADO

**PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO 2021-2022**

**PRIMER EJERCICIO**

**TEXTO HISTÓRICO**

DURACIÓN DE ESTA PRUEBA: 90 minutos.

1. Una vez iniciado el ejercicio, los estudiantes **no podrán abandonar el aula antes de transcurrida media hora**. A partir de ese momento no se permitirá el acceso al aula a ningún estudiante que pudiera llegar con retraso.
2. Los ejercicios deberán ser realizados en tinta azul o negra. La utilización de otros colores, o de signos que pudieran resultar identificativos llevarán consigo la eliminación del candidato. No se podrá firmar ninguna de las hojas de la prueba.
3. El uso de libros, apuntes u otros elementos auxiliares, así como la comunicación entre estudiantes, esta rigurosamente prohibido. Tampoco se permitirá la utilización de ningún tipo de dispositivo electrónico (teléfonos móviles, mp3, mp4, ipod, pda, smartwatch, etc.). **Los teléfonos móviles deberán estar desconectados y guardados en lugar no visible durante la realización de los ejercicios.** El incumplimiento de esta norma supondrá la expulsión inmediata del ejercicio y su calificación con cero puntos.
4. No está permitido el uso de diccionario en el ejercicio de Lengua Extranjera.
5. Sólo se podrá utilizar diccionario de latín en la parte de gramática.
6. Podrá utilizarse calculadora científica no programable, en Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, Física, Química, Economía de la Empresa y Biología.
7. Para realizar el ejercicio de Dibujo Técnico II es necesario el siguiente material: lápiz o portaminas de distintas durezas, borrador, regla milimetrada, escuadra, cartabón y compás. También pueden utilizar lápiz bicolor (rojo/azul).
8. Cada uno de los tres ejercicios se calificará de 0 a 10 puntos. La calificación final se obtendrá realizando la media aritmética de los tres ejercicios, se expresará con dos cifras decimales, y servirá para elaborar la ordenación del alumnado participante. En caso de empate, se dará prioridad a la puntuación del primer ejercicio; de persistir el empate, al segundo ejercicio, y de ser necesario, se considerará el tercero. Si un estudiante no entregara uno de los ejercicios, será calificado en el mismo con cero puntos.
9. En todos los ejercicios que componen la prueba se valorará la corrección de las respuestas, la calidad y la claridad de la exposición, la estructuración del ejercicio, la propiedad del vocabulario y la ortografía.
10. **Se entregarán tres sobres grandes, tres sobres pequeños y tres plicas que deben ser rellenas con los datos identificativos de cada alumno e introducir en el sobre pequeño, que se grapará al grande con el mismo número de identificación en ambos. Esta operación se realizará en cada uno de los ejercicios.**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.- Comentar e interpretar fuentes relacionando su información con los acontecimientos previos y posteriores.
- 2.- Definir términos en su contexto histórico.
- 3.- Identificar acontecimientos históricos mencionados en una fuente textual.
- 4.- Relacionar términos y personajes históricos con una fuente dada.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- 1.- En la prueba se valorará, junto con la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración del ejercicio, la propiedad del vocabulario utilizado y la correcta ortografía.
- 2.- Se valorará la adecuada argumentación en las respuestas más abiertas.
- 3.- Deben evitarse en todo momento las repeticiones del texto o parafrasearlo.
- 4.- Las puntuaciones de cada cuestión se indican al lado de cada una de ellas.

### **DESARROLLO DE LA PRUEBA, ENUNCIADOS Y CUESTIONES PLANTEADAS:**

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que figuran a continuación.

*Al final de la Guerra de Liberación, la economía española tuvo que enfrentarse con el problema de su reconstrucción, que se veía retardada (...) por la insuficiencia de los recursos y los bajos niveles de renta y ahorro, agravados por el desequilibrio de la capacidad productiva como consecuencia de la contienda.*

*La guerra mundial y las repercusiones que trajo consigo aumentaron estas dificultades y cerraron gran parte de los mercados (...), lo que motivó una serie de intervenciones económicas al servicio de las tareas del abastecimiento y de la reconstrucción nacional. Sin embargo, a través de estas etapas difíciles, España ha conocido un desarrollo sin precedente en su economía.*

*(...) Resueltos un sinfín de problemas, hay que enfrentarse ahora con otros derivados, tanto del nivel de vida ya alcanzado, cuanto de la evolución de la economía mundial, especialmente la de los países de Occidente, en cuyas organizaciones económicas está integrada España (...)*

*El Decreto-ley que a continuación se articula establece la liberalización progresiva de la importación de mercancías y paralelamente, la de su comercio interior; autoriza la convertibilidad de la peseta y una regulación del mercado de divisas; faculta al Gobierno para modificar las tarifas de determinados impuestos y al Ministerio de Hacienda para dictar normas acerca del volumen de créditos.*

*Es indudable que las medidas restrictivas de emergencia entrañaban un carácter transitorio.*

*Superadas aquellas circunstancias, ha llegado el momento de iniciar una nueva etapa que permita colocar nuestra economía en una situación de más amplia libertad, de acuerdo con las obligaciones asumidas por España como miembro de la O.E.C.E. La mayor flexibilidad económica que se establecerá gradualmente no supone en ningún caso que el Estado abdique del derecho y de la obligación de vigilar y fomentar el desarrollo económico del país. (...)*

*Boletín Oficial del Estado, 20 de julio de 1959.*

**Cuestión 1.** Clasificación y naturaleza del texto. (0,5 puntos)

**Cuestión 2.** Determine la idea principal y secundarias del texto. (2 puntos)

**Cuestión 3.** Sitúe el texto en su contexto histórico. (3 puntos)

**Cuestión 4.** Identifique de forma concreta los acontecimientos históricos a que hace referencia el texto cuando habla de:

*“intervenciones económicas al servicio de las tareas del abastecimiento” (1 punto)*  
*“Guerra de Liberación” (0,5 puntos)*

**Cuestión 5:** Relacione concreta y razonadamente los siguientes nombres con el texto y su contexto histórico: (i) Carrero Blanco y (ii) O.E.C.E. (1 punto)

**Cuestión 6.** Redacte las consecuencias, para la economía y sociedad de la España posterior a 1959, de las medidas a las que se refiere el texto. (2 puntos)